

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.05.ДВ.01.02 ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОЕКТАМИ:

Сценарные методы управления проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент, Максименко Ирина Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для управления проектами в индустрии гостеприимства с учетом условий, применительно к которым выполнена оценка реализуемости и эффективности проектов

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи состоят в формировании у обучающихся способности управлять проектами предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства в условиях риска и неопределенности посредством:

- анализа и выбора моделей жизненного цикла проекта;
- обоснования проекта с учетом тенденций и прогнозов изменения проектной среды и вероятности их реализации;
- определения оптимального сценария для проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рискованных ограничений

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию проектов повышения конкурентоспособности и создания новых продуктов и услуг на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>	
ПК-4.2: Обосновывает проекты, направленные на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	технология проведения анализа чувствительности проекта выявлять факторы и условия, влияющие на чувствительность проекта навыками проведения анализа чувствительности проекта
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.2: Выстраивает этапы работы с учетом последовательности их реализации по стадиям жизненного цикла проекта	технология определения сценарных условий реализации проекта оценивать изменение условий реализации проекта на различных этапах его жизненного цикла навыками использования метода сценариев при планировании и реализации проекта

УК-2.3: Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач проекта выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	перечень детерминируемых и недетерминируемых факторов, влияющих на сценарий реализации проекта идентифицировать факторы и условия, определяющие сценарий реализации проекта навыками оценки и ранжирования факторов, определяющих сценарий реализации проекта
рисковых ограничений	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1: Анализ условий реализации проекта</b>											
		1. Детерминируемость условий реализации проекта	2								
		2. Детерминируемость условий реализации проекта			2						
		3. Детерминируемость условий реализации проекта							12		
		4. Сценарное планирование в управлении проектами	1								
		5. Сценарное планирование в управлении проектами			2						
		6. Сценарное планирование в управлении проектами							12		
<b>2. Методы разработки сценариев реализации проекта</b>											
		1. Метод сценариев в управлении проектами	1								
		2. Метод сценариев в управлении проектами			2						
		3. Метод сценариев в управлении проектами							14		
		4. Анализ чувствительности проекта	2								
		5. Анализ чувствительности проекта			4						
		6. Анализ чувствительности проекта							14		

Bcero	6		10				52	
-------	---	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Антонов Г. Д., Иванова О.П. Управление проектами организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 10.



11. Электронные библиотеки:
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
14. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 15.
16. Профессиональные базы данных:
17. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
18. Scopus <https://www.scopus.com>
19. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>
- 20.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).